

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Потапово-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

Принят педагогическим советом
МБОУ «П-Т ООШ им.Г.П.Евсеева»
протокол от 01.04.2024 № 5



Утвержден
Директор МБОУ «П-Т ООШ им.Г.П.Евсеева»
Н.А.Азабина
Приказ № 40 от 01.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Потапово-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа им.Г.П.Евсеева»
за 2023 год**

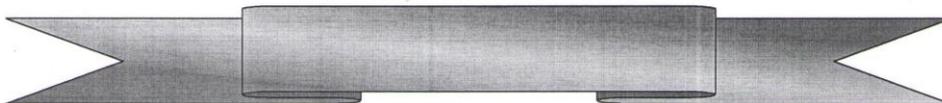
**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ««Потапово-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа им.Г.П.Евсеева»» (МБОУ «П-Т ООШ им.Г.П.Евсеева»)
Руководитель	Азабина Наталия Александровна
Адрес организации	423935, РТ, Бавлинский район, с.Потапово-тумбарла, ул.Советская, 35
Телефон, факс	8 (855) 693-11-47
Адрес электронной почты	ptsosh@rambler.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 17.10.2016 № 8863, серия 16 Л01 № 0004878
Свидетельство государственной аккредитации	От 04.10.2016 № 3830, серия 16 А01 № 0000943

Основным видом деятельности МБОУ ««Потапово-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа им.Г.П.Евсеева»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
- Школа расположена в селе Потапово-Тумбарла. Большинство семей обучающихся проживает в селе Потапово-Тумбарла, для 18 детей осуществляется подвоз на школьном автобусе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Потапово-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

Принят

Утвержден

педагогическим советом

Директор МБОУ «П-Т ООШ им.Г.П.Евсеева»

МБОУ «П-Т ООШ
им.Г.П.Евсеева»

_____ Н.А.Азабина

протокол от 01.04.2024 № 5

Приказ № 40 от 01.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Потапово-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа им.Г.П.Евсеева»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

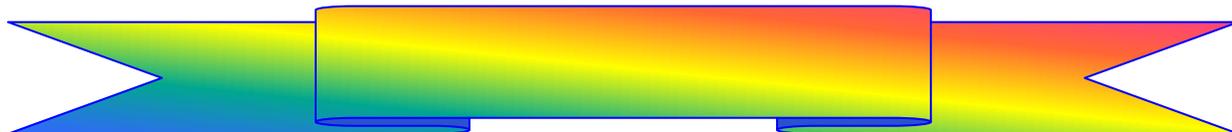
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Потапово-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа им.Г.П.Евсеева» (МБОУ «П-Т ООШ им.Г.П.Евсеева»)
Руководитель	Азабина Наталия Александровна
Адрес организации	423935, РТ, Бавлинский район, с.Потапово-тумбарла, ул.Советская, 35
Телефон, факс	8 (855) 693-11-47
Адрес электронной почты	ptsosh@rambler.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 17.10.2016 № 8863, серия 16 Л01 № 0004878
Свидетельство государственной аккредитации	От 04.10.2016 № 3830, серия 16 А01 № 0000943

Основным видом деятельности МБОУ «Потапово-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа им.Г.П.Евсеева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

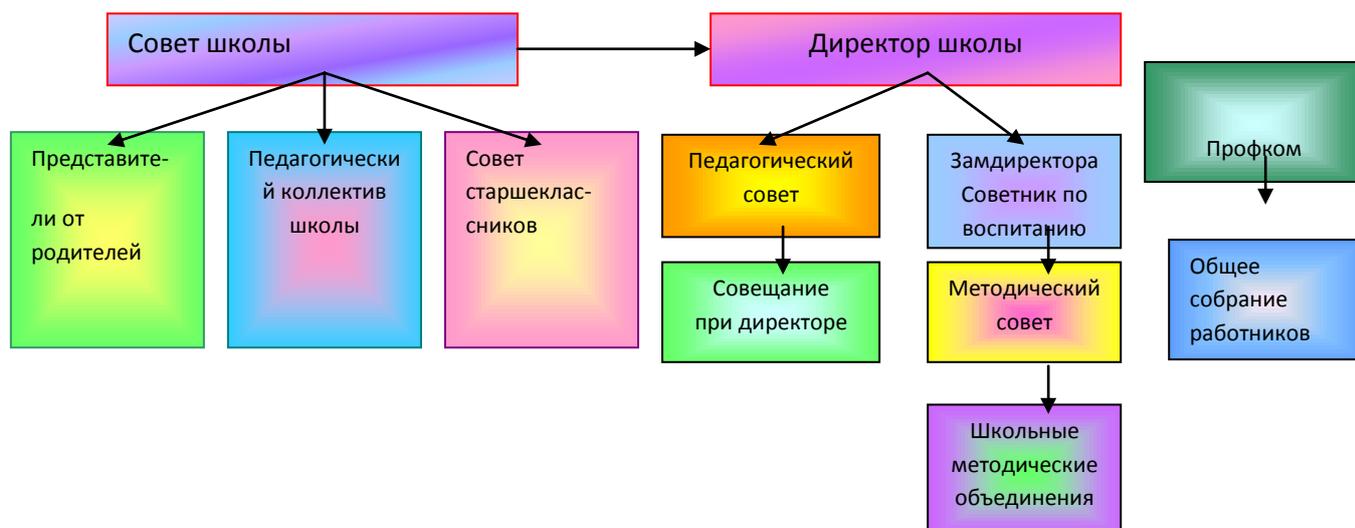
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в селе Потапово-Тумбарла. Большинство семей обучающихся проживает в селе Потапово-Тумбарла, для 18 детей осуществляется подвоз на школьном автобусе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ



Структура управления школой



Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и тарифно-квалификационным характеристикам. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление всеми структурными подразделениями учреждения и персональную ответственность руководителей подразделений за результативность труда. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников принимать участие в управлении Школой, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей

Работа каждого ШМО многогранна, поэтому её чёткая и правильная организация во многом зависит от личности руководителя ШМО, который старается на достойном уровне решать систему учебно-методических задач школы в целом и своего МО в частности. Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учитель математики первой квалификационной категории Нурутдинова Н.Т. имеет большой стаж педагогической и руководящей работы. Опытом планирования, реализации проектов она делится с молодыми коллегами, не только направляя их, но и поощряя творческую инициативу. Руководители других ШМО (Андреева С.В., Садыкова Э.Н.) перенимают опыт старших наставников школьных и районных методических объединений.

Проблемные группы являются структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о проблемной группе Школы. В школе работают 3 проблемные группы: по национальному образованию, по переходу на обучение по новым образовательным стандартам на уровне начального общего и на уровне основного образования.

Деятельность школьных методических объединений и проблемных групп соответствует приоритетным направлениям современного образования и нацелена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2023 году была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего основного общего и среднего общего образования;
- с локальными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 (далее – ФОП ОО).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования.

Всего на конец 2023 года в Школе получали образование 68 обучающихся.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8:00 ч.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность на 31.05.2023	Численность на 31.12.2023
Образовательная программа начального общего образования	25	24
Образовательная программа основного общего образования	44	44

Переход на новые ФГОС

Для внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО созданы две рабочие группы Школы, которые разработали и утвердили дорожную карту, утвержденную 09.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к началу 2023-2024 учебного года планируемые результаты ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО не ниже тех, что указаны в ФГОС НОО, ООО. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы: запланированные курсы повышения квалификации для учителей, преподающих в 1 – 6 классах, прошли в мае-июне 2023 года, педагогами каждого школьного методического объединения разработаны оценочные материалы, согласно критериям оценивания.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- научно-познавательное,
- ценностно-ориентированное,
- художественно-эстетическое,
- спортивно-оздоровительное.

Программа организации внеурочной деятельности в I - IX классах состоит из 32 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим

для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов, выступления на тематических линейках.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **ценностно-ориентированного направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

4. **Научно-познавательное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

5. **Художественно-эстетическое направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов за год	Всего часов
-------------	--------------------	---------------	-------------------------	-------------

			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»	Кружок	33	34	34	34	135
	«Динамическая перемена»	Подвижные перемены	33	34	34	34	135
	«Тропинка здоровья»	Внеурочное занятие	-	34	-	-	34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Еженедельные Классные часы	33	34	34	34	135
	«Наследие Татарстана»	Внеурочное занятие	33	34	34	34	135
Ценностно-ориентированного	«Разговор о правильном питании»	Внеурочное занятие	33	34	34	34	135
	«Светофорики»	Внеурочное занятие	-	-	-	34	34
	«Мир профессий»	Внеурочное занятие	-	-	-	-	34
Научно-познавательное	«Звездный английский»	кружок	33	-	-	-	33
	«Логика»	Внеурочное занятие	-	-	-	34	34
	«Мир информатики»	Кружок	33	34	-	34	102
	«Информатика для всех»	Кружок	-	-	34	-	34
Художественно-эстетическое	Танцевальная студия «AziГран»	Кружок	33	34	34	34	135

Годовой план внеурочной деятельности для V - IX классов

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов за год					Всего часов
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»	Внеурочное занятие	34	34	34	34	34	204
	«Основы здорового образа жизни»	Кружок	-	-	-	34	-	34
	«Туристический клуб»	Кружок	34	34	34	34	34	204
	«Шахматы»	Кружок	34	34	34	34	34	204
	«Настольный теннис»	Кружок	-	-	34	34	-	68
	«Спортивные игры»	Внеурочное занятие	34	34	34	34	34	204
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Еженедельные Классные часы	34	34	34	34	34	204
	«Истоки народных традиций»	Кружок	34	-	-	-	-	34
Ценностно-ориентированного	«Россия – мои горизонты»	Внеурочное занятие	-	34	34	34	34	136
	«Дорожный патруль»	Внеурочное занятие	-	-	34	-	-	34
	«Основы	Кружок	34	34	34	34	34	204

	безопасности жизнедеятельности»							
	Отряд «Юнармия»	Внеурочное занятие	34	34	34	34	34	204
	РДШ, волонтерский отряд «Добрые люди»	Внеурочное занятие	34	34	34	34	34	204
Научно-познавательное	«Занимательная математика»	кружок	34	-	34	-	34	68
	«Занимательная биология»	Внеурочное занятие	34	34	34	-	-	102
	«Робототехника»	Кружок	34	-	-	-	-	34
	«Тайна слова»	Внеурочное занятие	-	-	34	34	-	34
Художественно-эстетическое	Танцевальная студия «AziГран»	Кружок	34	34	34	34	34	204
	«Бумагопластика»	Кружок	34	34	34	-	-	102
	«Вязание»	Кружок	34	34	34	-	-	102

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023 года осуществлялась в соответствии с программой воспитания ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Гражданско-патриотическое воспитание

Вся работа школьного коллектива, все мероприятия проходили под эгидой празднования 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Года народного единства.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проходит по Программе патриотического воспитания учащихся МБОУ «Александровская СОШ» на 2020-2025 годы.

Основной целью Программы является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

По понедельникам еженедельно организована торжественная общешкольная линейка с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Первым уроком по понедельникам проводятся классные часы по единой тематике «Разговоры о важном», главной целью которых является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Второй год в рамках внеурочной деятельности реализуется программа внеурочной деятельности «Календарь знаменательных дат». В реализации этой программы участвуют все классные коллективы, многие тематические линейки в этой программе были

посвящены юбилейным датам 2023 года. Прошли такие тематические линейки, как: «Путешествуя по родной Республике», «Эта память, наша совесть», «Подвиг Сталинграда», Героям Великой Отечественной войны посвящается...», «Тебе, мой родной Татарстан, посвящается», «Города-герои», «В душе моей болит Афганистан», «Маленькие герои большой войны». Данный вид работы помогает привлечь практически всех ребят к поиску информации по той или иной тематике, способствует воспитанию патриотизма, позволяет ребятам развивать свою речь дикцию, раскрывает способности к выступлению на сцене.

С января 2023 года были проведены следующие патриотические акции «Цветы Победы», «Великое кино Великой страны», «Открытка», «Окна Победы», «Привет в невесомость», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Окна России», в мае приняли участие в онлайн-акции «Бессмертный полк», онлайн фестивале-конкурсе военно-патриотической песни «Песня в военной шинели».

Ежегодно в феврале проводится месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества, ориентированный на учащихся 1-11 классов. Цель данного мероприятия – воспитание патриотизма у учащихся на героической истории и традициях Российской Армии и Военно-морского флота, повышение престижа военной службы.

В 2023 году план месячника включил в себя тематическую выставку-представление в школьной библиотеке «К 78-ой годовщине Победы» и «Славные страницы истории», соревнования по зимним видам спорта и прикладной физической подготовке, настольному теннису, выставку рисунков и плакатов «Родина в солдатской шинели», акции «Письмо солдату», классные тематические часы, оформление информационного стенда к 78-ой годовщине Победы, смотр-конкурс строя и песни, мероприятие, посвященное прорыву и полному снятию блокады Ленинграда "Эта память, наша совесть!", выставка рисунков «Афганистан-наша память и боль...». Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Реализация патриотического воспитания.

Результаты участия:

Наименование соревнований	Результат
Муниципальный этап рисунков «У войны не женское лицо»	1 место
Муниципальный этап чтения онлайн- стихов «У войны не женское лицо»	Сертификат участника
Муниципальный конкурс детских рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать», посвященного Дню защитника Отечества	3 место
Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”	Сертификат участника
Республиканский конкурс « Герои Великой победы-2022»	Сертификат участника
Республиканский конкурс сочинений "Герои нашего времени"	1 место

На базе музейной комнаты проводились тематические часы развития и тематические экскурсии «У истоков», «Они учились в нашей школе», «Тыл фронту», «Великая Отечественная война в истории села и в истории моей семьи», «По памятным местам села», «Люди - труда», уроки Мужества. Был обновлен стенд, посвященный ветерану педагогического труда и спорта- Матвееву Василию Романовичу.

Ежегодно проводится месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества, ориентированный на учащихся 5-9 классов. Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 5-9 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку-представление в школьной библиотеке «К 79 годовщине Победы», «Славные страницы истории», соревнования по зимним видам спорта и прикладной физической подготовке, настольному теннису, конкурс военно-патриотической песни «Песня в военной шинели», выставку рисунков и плакатов «Родина в солдатской шинели», классные тематические часы, оформление информационного стенда к 79-ой годовщине Победы, «Фронтовые письма».

Ребята активно использовали сайты Министерства обороны, «Подвиг народа», беседовали с родственниками, искали подтверждающие документы. В результате работы получились хорошие проекты.

Спортивно – оздоровительное, туристическое направление

№	СОРЕВНОВАНИЯ	место
1	Региональные соревнования по легкой атлетике. Туймазы	1
2	Региональные соревнования по легкой атлетике. Туймазы	2
3	Региональные соревнования по легкой атлетике. Лениногорск	2
4	Региональные соревнования по легкой атлетике. Лениногорск	3
5	«Лыжня России - _Лыжня Татарстана 2024»с выполнением комплекса ГТО среди всех категорий населения Бавлинского муниципального района	3
6	«Благотворительный забег» по лыжным гонкам в Бавлинском муниципальном районе	2
7	Первенство района по лыжным гонкам	2
8	Первенство района по лыжным гонкам	1
	«Лыжня России - _Лыжня Татарстана 2024»с выполнением комплекса ГТО среди всех категорий населения Бавлинского муниципального района	1
9	«Лыжня России - _Лыжня Татарстана 2024»с выполнением комплекса ГТО среди всех категорий населения Бавлинского муниципального района	1
10	«Лыжня России - _Лыжня Татарстана 2024»с выполнением комплекса ГТО среди всех категорий населения Бавлинского муниципального района	2
11	«Лыжня России - _Лыжня Татарстана 2024»с выполнением комплекса ГТО среди всех категорий населения Бавлинского муниципального района	2
12	Первенство района по лыжным гонкам	2
13	«Гонка сильнейших»	2
14	Открытая контрольная тренировка МБУ «СШ» 1, для отбора на Первенство Республики Татарстан по легкой атлетике	1
15	Открытая контрольная тренировка МБУ «СШ» 1, для отбора на Первенство Республики Татарстан по легкой атлетике	2
16	Открытая контрольная тренировка МБУ «СШ» 1, для отбора на Первенство Республики Татарстан по легкой атлетике	2
17	Открытая контрольная тренировка МБУ «СШ» 1, для отбора на	2

	Первенство Республики Татарстан по легкой	
18	Открытая контрольная тренировка МБУ «СШ» 1, для отбора на Первенство Республики Татарстан по легкой атлетике	3
19	Открытая контрольная тренировка МБУ «СШ» 1, для отбора на Первенство Республики Татарстан по легкой атлетике	3
20	Открытая контрольная тренировка МБУ «СШ» 1, для отбора на Первенство Республики Татарстан по легкой атлетике	2
21	Открытая контрольная тренировка МБУ «СШ» 1, для отбора на Первенство Республики Татарстан по легкой атлетике	3
22	Открытая контрольная тренировка МБУ «СШ» 1, для отбора на Первенство Республики Татарстан по легкой атлетике	1
23	Открытая контрольная тренировка МБУ «СШ» 1, для отбора на Первенство Республики Татарстан по легкой атлетике	1

Реализация экологического воспитания.

№ п/п	Фамилия имя ученика, принимавшего участие в соревнованиях	Наименование мероприятия	Результат
1	Школьный этап конкурса рисунков, Афанасьева Арина, 9 класс	«Птицы нашего леса»	Грамота, 1 место
2	Школьный этап конкурса рисунков, Афанасьев Артур, 8класс	«Чистый водоем»	Грамота, 1 место
3	Пчелов Глеб, 8 класс	Муниципальный открытый экологический фестиваль- конкурс «Весенний звон»	Сертификат участника
4	Фаизова Ангелина, 9 класс	Муниципальная экологическая акция «Живая ель», конкурс-выставка «Альтернативная елка»	Диплом, 1 место
5	Яковлев Александр, 9 класс	Муниципальная экологическая акция «Живая ель», конкурс-выставка «Альтернативная елка»	Диплом, 1 место
6	Хайдаров Тимур, 9 класс	Муниципальная экологическая акция «Живая ель», конкурс-выставка «Альтернативная елка»	Диплом, 1 место
7	Глебов Алексей, 9 класс	Муниципальная экологическая акция «Живая ель», конкурс-выставка «Альтернативная елка»	Диплом, 1 место
8	Савельев Ярослав, 9 класс	Муниципальная экологическая акция «Живая ель», конкурс-выставка «Альтернативная елка»	Диплом, 2 место
9	Вочинникова Марина, 4 класс	Муниципальная экологическая акция «Живая ель», конкурс-выставка «Альтернативная елка»	Сертификат участника

Реализация художественно-эстетического направления в воспитании.

№	Фамилия имя ученика,	Наименование мероприятия	Результат
---	----------------------	--------------------------	-----------

п\п	принимавшего участие в соревнованиях		
1	Стулова Полина, 6 класс	Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня», г.Бавлы	Сертификат участника
2	Гималетдинова Кристина, 5 класс	Научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня», г.Бавлы	Диплом, 2 место
3	Семенов Николай, 8 класс	Муниципальный этап Сочинений «Коррупции нет»	Сертификат участника
4	Коллективная работа 9 класса	Муниципальный этап плакатов «Коррупции нет»	Сертификат участника

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье».

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы является обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количество видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках;

В режим работы школы в обязательном порядке введены утренняя физическая зарядка и физкультминутки на уроках. Расписание составлено в соответствии с санитарными требованиями, предъявляемыми государственным санитарно-эпидемиологическим надзором. Увеличен объем двигательной активности. Во всех классах ведётся третий урок физкультуры.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление обучающихся школы и реализуется во второй половине дня.

Во второй половине дня, после обеда для всех детей организованы кружки по интересам. Ученики посещают спортивную секцию «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Шахматы», участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, в организации экскурсий, походов и прогулок. На протяжении нескольких лет в школе функционирует туристический клуб «Рассвет», участники которого постоянно участвуют в районных мероприятиях по туристическому многоборью, показывая при этом неплохие результаты. С 2020 года в школе работает школьный спортивный клуб «Евсеевцы». На официальном сайте школы размещены Положение о работе данного клуба, План работы спортивного клуба на учебный год, расписание секций.

В школе регулярно проходят общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей.

Мониторинг выявления у детей вредных привычек:

Название вредной привычки/ чел	2021 год	2022 год	2023 год
Курение	2	2	1

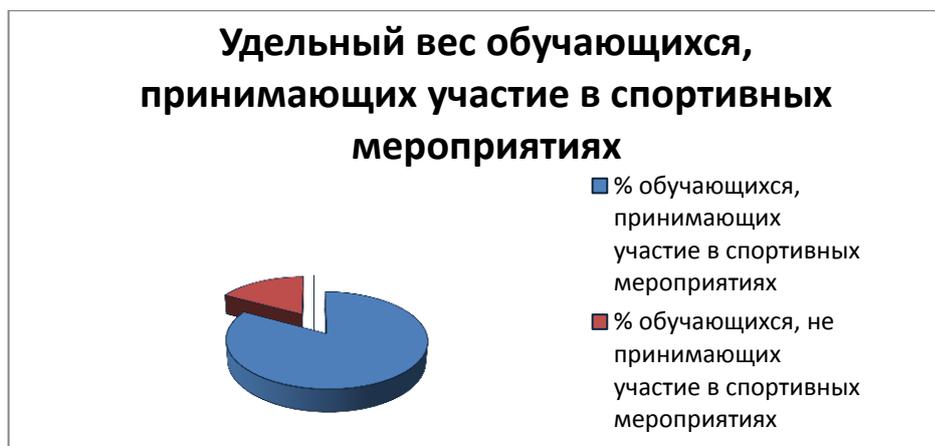
Употребление алкогольной продукции	0	0	0
------------------------------------	---	---	---

Процент охвата учащихся спортивной кружковой деятельностью в 2023 году составляет более 75%. Следует отметить недостаточное разнообразие видов спортивных секций и кружков.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработником сельского ФАП, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, валеопаузы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Команда ЮИД награждена дипломом районного конкурса школьных отрядов «Безопасное колесо».

Удельный вес учащихся, занимающихся физической культурой и спортом составил 75%. Удельный вес учащихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях в 2023 году составил 80% .



В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В этом учебного году школа активно принимала участие по внедрению ГТО среди школьников. В течение года проводился ряд спортивных мероприятий этой направленности, которые привлекали различные категории от родителей и учителей до самих учащихся. В рамках «Единой декады ГТО» были организованы и проведены мероприятия, направленные на пропаганду Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): классные часы, спортивный праздник для начальных классов. Итогом проведенной работы по пропаганде ГТО стало участие учащихся нашей школы в Фестивале ГТО. Все учащиеся школы зарегистрированы на сайте ГТО и имеют свой идентификационный номер. По результатам сдачи нормативов ГТО учащиеся получают значки ГТО бронзового, серебряного и золотого уровня.



Формирование ценности научного познания

Для стимулирования познавательной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель ШМО. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Кроме того в школе реализуется проектная деятельность по различным учебным предметам.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Реализованные проекты этого года «Воинский долг- честь и судьба», «Армейский калейдоскоп», «Как сделать дороги безопасными», «Есть такая профессия- Родину защищать», «Почитаем», «Моя родословная», «Цифровой век».

В содержательном разделе ООП Школа разработала рабочую Программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактическая работа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела «Новый год у ворот», «Этих дней не смолкнет слава», «Есть такая профессия - Родину защищать»;
- акции «Осенний старт-слет», «Осторожно, урожай», «Сообща, где торгуют смертью», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Блокадный хлеб», «Космический привет», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;
- общешкольные праздники: новогодние утренники, Масленица, Навруз, День жаворонка, День защиты детей.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, посвященные всем направлениям воспитательной деятельности «Разговор о важном»;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков («Есть такая профессия- Родину защищать», «Загадочная Вселенная», «Весенний звон», «Солдатами не рождаются», конкурс чтецов «Живая классика», «Читающая мама- читающая страна», «Почитаем!» и другие;
- Интернет- марафон «День снеговика», «Покормите птиц зимой», «Окна Победы»;
- челлендж («Веселая зарядка»);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. С 5 сентября по понедельникам еженедельно организована торжественная общешкольная линейка с поднятием государственных флагов, исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Первым уроком по понедельникам проводятся классные часы по единой тематике «Разговоры о важном». Наряду с классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе воспитательную работу активизировала и другая сторона, так как с сентября введена новая координирующая должность «Советник директора по воспитанию», при содействии которого организован Центр детских инициатив, где активисты старших классов обсуждают важные дела. Наряду с этим прошло посвящение в «Орлята России» всех обучающихся 1-4 классов. Ребята 5-9 классов вовлечены во Всероссийское движение первых.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. После снятия усиления профилактики распространения коронавирусной инфекции активно проводятся общешкольные мероприятия «Осенний бал», «Зимняя сказка», «Песни негасимый свет». На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	68
	– начальная школа	24
	– основная школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0

	– средняя школа						–	
класс	Кол-во обуч-ся	Успеваю т на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успеваю т с «3»	Не успевают	% качества обучения	% успеваемо сти	
2	7	0	5	1	0	86	100	
3	7	1	2	1	0	86	100	
4	5	0	2	2	1	40	80	
Итого	19	1	9	4	1	53	95	

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно держится количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Итоги 2022-2023 учебного года 2-4 классы

Итоги 2022-2023 учебного года 5-9 классы

класс	Кол-во обуч-ся	Успеваю т на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успеваю т с «3»	Не успевают	% качества обучения	% успеваемо сти
5	4	0	2	1	1	50	75%
6	15	0	6	8	1	40	93%
7	6	1	2	3	0	50	100%
8	10	1	3	6	0	40	100%
9	9	0	2	7	0	22	100%
итого	44	2	15	25	2	39	95%

Результаты ГИА

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ, так как все выпускники планировали поступать в вузы. Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Ежегодно дети сдают родной (татарский) язык обучающиеся русских групп. Результаты радуют.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа полностью укомплектована кадрами. Вакансий нет.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них все 9 имеют высшее профессиональное образование.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Количество педагогических работников в 2022-2023 учебном году составило 11 человек. Из них:

- высшая категория (кол-во - 1 чел.);
- первая категория (кол-во – 8 чел.);
- СЗД (кол-во – 1 чел.).

Возрастной состав педагогов:

От 20 до 30 лет – 0

От 30 до 40 лет – 3

От 40 до 50 лет – 3

От 50 до 70 лет – 5

По стажу педагогической работы:

От 5 до 10 лет – 1

От 10 до 20 лет – 2

От 20 до 30 лет – 2

более 30 – 6

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников. За 3 года прошли курсы повышения квалификации все 100% педагогов. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, развитию креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения в 2023 году все педагоги, зарегистрированные в системе «Повышение квалификации ЭО в РТ» прошли по 2 курса: предметный курс и курс по формированию функциональной грамотности.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)

Год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации
2021	4
2022	5
2023	2

Кроме обязательных курсов повышения квалификации все 17 педагогов в мае-июне 2023 года прошли обучение по обновлённым стандартам обучения 1-6 классов, а в августе по «Цифровой трансформации». Один педагог повышал квалификацию дистанционно по дополнительной образовательной программе «Школа современного учителя» при ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации".

Таким образом, такие данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами в системе повышения квалификации по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Творческий коллектив состоит из педагогов, которые активно участвуют в конкурсах мастерства и профессионализма, своим примером показывая обучающимся энергию, инициативу и результативность:

Большинство педагогов отмечены отраслевыми наградами за многолетний добросовестный труд, творческую инициативу и вклад в воспитание и образование обучающихся.

Награды	Количество педагогов
Почётная Грамота отдела образования Администрации Бавлинского муниципального района	3
Почётная Грамота Министерства образования и науки РТ	10
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	2
Почётная Грамота Министерства Просвещения РФ	3

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 32 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 47 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека централизованно обеспечивается необходимой учебной, художественной, справочной, методической, законодательной, правовой литературой.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Книжный фонд составляет 11797 экземпляров, из них: школьных учебников – 2098 экземпляров, художественной литературы – 8402 экземпляра, методической литературы – 736 экземпляров. В библиотеке создана медиатека по разделам: история, экономика и право, обществознание, биология, физика, астрономия, химия, математика, искусство, экология, мировая художественная культура. На закупку периодических изданий выделяются средства муниципального бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2098	2086
2	Педагогическая	592	400
3	Художественная	8402	6000

4	Справочная	144	91
---	------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день, среднее количество учебников на 1 ученика – 14 штук.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление учебного фонда в начальной школе и фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материальная база соответствует типу, виду школы, образовательных программ учреждения.

Состояние рабочих мест учителей и учеников соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Учителя обеспечены ноутбуками 100 процентов, а также имеют доступ к кабинету информатики для выполнения необходимых практических задач с использованием компьютерных технологий в рамках образовательной и воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов.

В кабинетах физики, химии и биологии созданы условия для выполнения практической части программ. Физическая и химическая лаборатории оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом, хотя и устаревшим.

В кабинете информатики имеется интерактивный комплекс, 5 компьютеров и учительский ноутбук, имеется вся необходимая копировально-множительная техника.

Начальная школа оснащена Интерактивной доской, 2 мультимедиапроекторами с экранами, демонстрационным и раздаточным материалом в достаточном количестве для организации исследовательской, проектной деятельности.

Спортивный зал, площадка для спортивных игр, футбольная площадка, необходимый спортивный инвентарь и нестандартное оборудование позволяют повышать плотность урока и двигательную активность на уроках физической культуры и внеклассных мероприятиях. Во всех классах начального, основного уровней образования на свежем воздухе проводятся спортивно-оздоровительные занятия. На первом этаже здания расположен актовый зал. Оснащённость учебных кабинетов в среднем 40-80 %.

По периметру здания разбиты цветники. Имеется огороженный учебно-опытный участок. Предусмотрена площадка для проведения практических занятий по географии.

В кабинетах физики, биологии, математики имеются мультимедиапроекторы и интерактивные доски, дидактический материал в достаточном объёме. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального интерактивного оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Школе необходимо закупить и установить ещё четыре мультимедийных комплекта: в кабинете химии, кабинете русского языка, английского языка и родного (татарского) языка.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9
– с высшей		1
– первой		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11
– до 30 лет		2
– от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновлённых ФГОС, от общей численности работников	человек (процент)	11
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся основной школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся начальных классов, количество ударников и отличников в основной школе заметно снижено.

Деятельность рабочей группы по переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты за первое полугодие 2023/24 учебного года реализованы в полном объеме.